

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский промышленно – технологический техникум»



Директор БПОУ ВО «ВПТТ»

Н.А. Беляева

« 29 » 06 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ 01.«Содержание собак и уход за ними»

по специальности среднего профессионального образования
35.02.15 Кинология

Вологда

2018г.

Программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.15 Кинология**.

Организация-разработчик: бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский промышленно-технологический техникум».

Разработчики: Конев М.Н, преподаватель БПОУ ВО «ВПТТ»

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № 12 от 29.06 2018 г.
Председатель методической комиссии
Носкова Носкова И.А.

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № ___ от _____ 201__ г.
Председатель методической комиссии
_____ Носкова И.А.

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № ___ от _____ 201__ г.
Председатель методической комиссии
_____ Носкова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	Стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) **35.02.15 Кинология** в части освоения следующих видов деятельности и следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
осуществлять уход за больными собаками;
соблюдать меры личной гигиены;
организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным;

методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в питомнике;

основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;

методы профилактики заболеваний собак;

основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы является овладение студентами видами профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля* и его разделов	Всего часов	Учебная практика, часов
1	2	3	4
	ПМ.01 Содержание собак и уход за ними		
ПК 1.3	Раздел 1. Обеспечение содержания и выгула собак	18	18
ПК 1.1 – 1.2	Раздел 2. Проведение кормления собак и обеспечение ухода за ними	18	18
ПК 1.4 – 1.5	Раздел 3. Обеспечение ветеринарного сопровождения собак в питомнике	36	36
Итого:		72	72

3.2. Содержание обучения по практике.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ.01 Содержание собак и уход за ними		72	
Раздел 1. Обеспечение содержания и выгула собак		18	
Тема 1.1. Основные правила содержания и выгула собак		6	2
1.	Проветривание и уборка помещения для собак. Выгул собак в городе. Проветривание помещения, уборка места отдыха собаки при комнатном содержании. Уборка помещения при групповом содержании. Отбор проб воды, измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак. Выгула собак в городе. Прыжки через препятствие. Прогулки в незнакомом месте.		
Тема 1.4. Содержание и выгул щенков		6	2
1.	Выгул и уход за щенками. Обращение со щенками и уход за ними, учитывая различные возрастные группы щенков.		
Тема 1.6. Перевозка собак на транспорте		6	
1.	Перевозка собак на транспорте. Посадка на автомашину, в железнодорожные вагоны. Порядок выгуливания, правила кормления и водопоя в дороге. Меры безопасности при перевозке собак.		
Раздел 2. Проведение кормления собак и обеспечение ухода за ними		18	
Тема 2.3. Нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак, возрастных групп и видов служб.		6	2
1.	Нормы кормления различных пород собак, возрастных групп и видов служб. Участие в проведении лабораторных анализов определения качества кормов.		
2.	Принципы составления рационов для различных пород собак, возрастных групп и видов служб. Проектирование рационов кормления для служебных собак ведомственных структур. Проведение анализа кормовых рационов и разработка рекомендаций по нормированному кормлению собак для питомников ведомственных структур.	6	

<p>Тема 2.4. Обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>	<p>1. Обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Ознакомление с особенностями использования инструментов при уходе за шерстью собак. Проектирование выставочных стрижек декоративных пород собак. Участие в дизайнерской доработке выставочных собак.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3 Обеспечение ветеринарного сопровождения собак в питомнике</p>		<p>36</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.1. Участие и проведение противозооотических мероприятий</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями к планированию, строительству и оборудованию помещений для размещения собак. 2. Зоогигиеническая оценка микроклимата помещения для содержания собаки. 3. Ознакомление с методами взятия фекалий у собак, их упаковывание, этикирование, составление сопроводительных документов, проведениями лабораторных исследований. 4. Комплексный осмотр собак в питомнике для определения состояния здоровья. 5. Разработка профилактических мероприятий по предотвращению заболеваемости собак в питомнике 6. Кормление собак. <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p>	<p>6 6 6 6 6 6 6</p>	<p>2</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Содержание программы тесно связано с технологическими процессами и оборудованием, применяемыми в условиях полигонов «Учебно-дрессировочной площадки»; «Выставочного ринга»; «Питомника».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабурова Г.А., Блохина Т.В., Блохин Г.И. Кинология, 4-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд», 2018г., 376с.
2. Гриценко В.А. Специальная дрессировка собак. Защитно-караульная служба. Розыскная служба. Караульная служба, поисково-спасательная служба, М, издательство «Аквариум», 2018г., 160 с.
3. Зеленевский Н.В. (под редакцией) Анатомия и физиология животных 2-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд», 2018г., 368с
4. Михайлов С.Н. Воспитание вашей собаки. Начинающим собаководам, С-П, издательство «Лань-тренд», 2018г., 128 с.
5. Семенченко С.В., Дегтярь А.С. Служебное собаководство, Практикум, учебное пособие 2-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд», 2018г., 100 с.
6. Фаритов Т. Практическое собаководство/ Фаритов Т., Хазиахметов Ф., Платонов Е., - М. Лань, 2016 – 448 с.
7. Хохрин С.Н., Рожков К.А., Лунегова И.В. Кормление собак, СПб Лань, 2016г. 237с.

Электронный ресурс:

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищер Б.Р., Сидорова М. Кинология Издательство "Лань", 2018г-376с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100920#authors> Бакалавриат, Специалитет
2. Фаритов Т. Практическое собаководство. М, издательство «Лань», 4-е изд, 2018г. 448с [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103137#authors>

Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);
2. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

Дополнительные источники:

1. Гусев В., Гусева Е. Кинология. – М. Аквариум, 2012
2. Костюнина В.Ф., Туманова Е.И., Демидчик Л.Г. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии .М, «Академия»,2017г,480с
3. Ошкина Л.Л, Г. А. Трифонов Основы ветеринарии, С-П, «Лань», 2017г,210с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь на высшую или 1 категорию, по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Полнота и правильность обеспечения ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Оценка выполнения заданий по учебной практике

ПК.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Полнота и правильность проведения кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Оценка выполнения заданий по учебной практике
ПК.3 Проводить выгул собак.	Умение правильно проводить выгул собак.	Оценка выполнения заданий по учебной практике
ПК.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Умение участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий под руководством ветеринарных специалистов.	Оценка выполнения заданий по учебной практике
ПК.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Полнота и правильность выполнения лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Оценка выполнения заданий по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности	наблюдение и оценка в процессе учебной практики, конкурсах.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной практики.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– оценка эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе учебной практики.

<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;</p>	<p>Наблюдение и оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– эффективное и рациональное использование информационно-коммуникационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при формировании учебно-методического материала по изучению методов кормления, содержания и ухода за животными; – в проектировании кейсов производственных задач по содержанию и уходу за собаками; – при проектировании рационов кормления собак; – при оформлении документационного обеспечения результатов профессиональной деятельности. 	<p>Наблюдение и оценка эффективности и правильности использования информационно-коммуникационных технологий для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p>	<p>Наблюдение и оценка коммуникабельности.</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Наблюдение и оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p>	<p>Наблюдение и оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной практики.</p>

осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии;	Наблюдение и оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной практики.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно